

# **Fachdidaktik in der Weiterbildungslandschaft?**

Dr. André Schläfli, Direktor SVEB

3. AdA-Plattformtagung, Bern, 2. Juni 2010

# Ablauf des Referats

- Ausgangslage
- Grundsätze AdA-Baukasten
- Vergleich:  
Universitäre Ansätze – EB-Ansätze
- Fazit

# Ausgangslage

1. **Anfragen bezüglich Zertifikaten in Fachdidaktik** (Bsp. Elternbildung)
2. Entwicklung von **ModuQua** – spezifische Fachdidaktik-Module konnten nicht (wie ursprünglich geplant) akkreditiert werden.
3. Zusammenarbeit mit **SVBA** (Betriebsausbildner)
  - Reflexion über eidg. Fachausweis mit fachlichem Schwerpunkt (Bsp. Sprachen, innerbetriebliche WB)
4. **Grundsätze AdA-Baukasten** von 2008

# Grundsätze AdA-Baukasten

## 1. Der AdA-Baukasten soll professionell und innovativ sein

Aktueller Stand:

- Konsens: Module des AdA-Baukastens
  - Entwicklungsbedarf: *Berufsfelder* und *Tätigkeitsfelder* von Ausbilder/innen
- Zentrales Anliegen: Reflexion über Fachdidaktik

# Ansätze zur Fachdidaktik im AdA-Baukasten

Berufspraxis in Tätigkeitsfeld + Allgemeine Didaktik (AdA) + Fachdidaktik? – Bsp. Module (zusätzlich oder integriert):

Von gut 100 Anbietern (AdA-Institutionen):

- 16 mit Verbindung zur Berufsbildung
- 8 Sprachen
- 8 Grundkompetenzen
- 5 Bewegung
- 7 Gesundheitsbereich
- Div. wie NLP, Elternbildung, IKT, Kunst, Fernstudien

# Fachdidaktik AdA-Baukasten – Voraussetzungen

1. Für **alle Angebote** im AdA-Baukasten:  
Fachkompetenz im eigenen Fachgebiet
  - 1.1. Für Angebote mit **allgemeindidaktischen** Ansätzen:
    - Kompetenznachweise mit Transfer ins jeweilige Fachgebiet bei jedem Modul.
  - 1.2 Für Angebote mit **fachdidaktischen** Ansätzen (Bsp. Sprachen):
    - spezifisches, relativ homogenes Zielpublikum

# Akademische Ansätze zur Fachdidaktik

## Hochschulen : Studium + Fachdidaktik

Studiengänge Didaktik – z. Bsp. in:

- Mathematik
  - Geschichte
  - Musik
  - Sport
  - Kunst und Gestaltung
- etc.

# Akadem. Didaktik – Voraussetzungen

Studium in spezifischem Fach + separate fachdidaktische WB

Unterrichtsberechtigung an PH und anderen Tertiär-Institutionen

Abschluss:

Fachdidaktiker/in, Didaktik-Zertifikat, CAS, DAS, MAS...

# Akadem. Didaktik – Bsp Uni Bern

7 Lehrgänge in Fachdidaktik:

MAS, DAS, CAS in Fachdidaktik – Bsp:

- Didaktik der Mathematik
- Fremdsprachendidaktik
- Didaktik der Musik
- Fachdidaktik Naturwissenschaften u. a.

→ Vertiefte Ausbildung in Fachdidaktik

# Akadem. Didaktik – Bsp ETH

## Didaktik-Zertifikat beinhaltet 3 Bereiche:

- **Erziehungswissenschaften** (menschliches Lernen, Gestaltung von Lernumgebungen, 8 KP)
- **Fachdidaktik und Berufspraktische Ausbildung** (1. Veranstaltung, mentorierte Arbeit, Unterrichtspraktikum, 10 KP)
- **Fachwissenschaftliche Vertiefung** mit pädagogischem Fokus oder weitere Fachdidaktik (2. Veranstaltung + mentorierte Arbeit, 6 KP)

→ **Einstiegskompetenz Didaktik im Fachgebiet**

# Fazit

- Unterscheidung zwischen allg. Didaktik und Fachdidaktik ist unscharf (Bsp. Uni Bern)
- Viele Analogien zwischen akademischen Lehrgängen und SVEB-Zertifikat (Bsp. ETH)
- Abschlüsse sind uneinheitlich bzgl. Dauer und Bezeichnung (akad. und WB)
- AdA-Baukasten ist mit fachdidaktischen zertifizierten Abschlüssen erweiterbar
- Hochschulen stärker fachorientiert, WB berufsfeldorientiert

# Kontakt

Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB

Dr. André Schläfli

Oerlikonerstrasse 38

8057 Zürich

T: 044 311 64 56

M: [andre.schlaefli@alice.ch](mailto:andre.schlaefli@alice.ch)

[www.alice.ch](http://www.alice.ch)