



4. Plattformtagung AdA  
29. Juni 2011  
Lenzburg

**AdA-Umfrage 2011**

André Schläfli  
Präsident Schweiz. Kommission Ausbildung der Auszubildenden (SK AdA)



**Eckdaten zur Umfrage**

- Gesamtschweizerisch rund 120 AdA-Institutionen angeschrieben
- 32 Institutionen, davon 1/3 anonym
- Entspricht Total 330 Dozierende

2

### Eckdaten zur Umfrage



- **60 % haben eine Lernplattform** (meistgenannt: Moodle)
  - 73 % davon seit 2007 oder später
  - 80 % davon nutzen sie auch für ihre AdA-Module
- 10 % planen eine Lernplattform in nächster Zukunft
- 16 % planen keine Lernplattform
- 14 % wissen es nicht

3

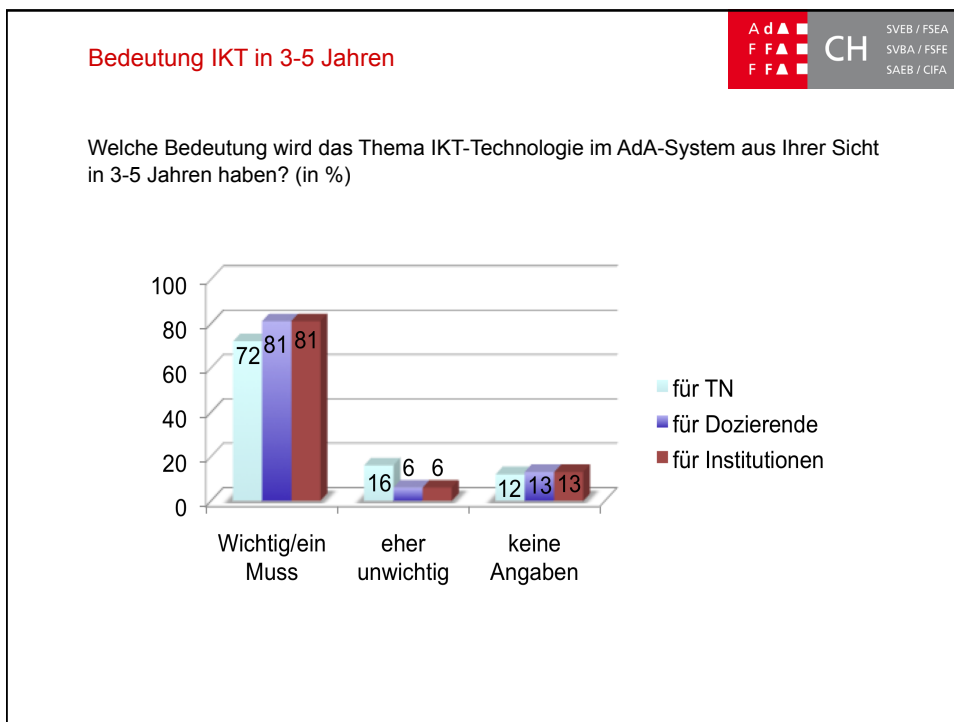
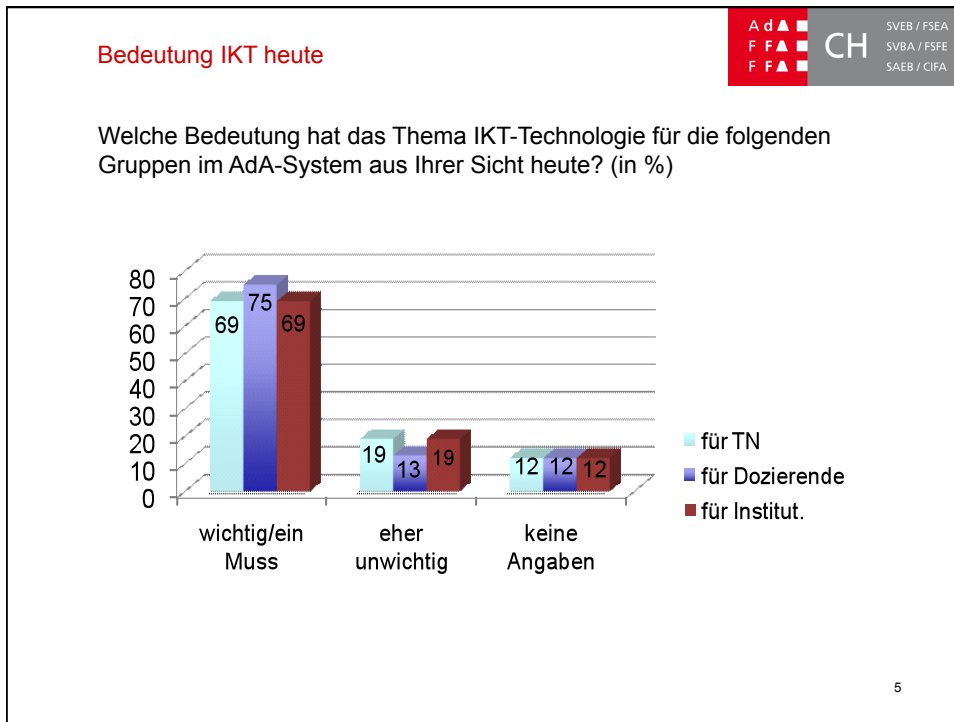
### Didaktische Absicht



- Erfahrungsaustausch (Forum, Chat...)
- Dokumentenablage
- Geschwindigkeit, Transparenz
- Knowledge Management
- Synchrone und asynchrone Kommunikation
- Medien-Kompetenz erlangen durch kollaboratives Lernen

(Schwerpunkte der Rückmeldungen)

4



### Vorteile des Einsatzes von IKT



- Erfahrungsaustausch, informeller Austausch im Bildungsprozess
- Koordination und Begleitung beim selbstorganisierten Lernen
- Rasche und umfassende Kommunikationswege
- Qualitätssicherung
- Geografische Unabhängigkeit
- Mehrwert durch Erleben von hybriden Lernszenarios
- Unterstützung zum konventionellen Unterricht
- Wechsel von der leitenden in die begleitende Rolle

(Schwerpunkte der Rückmeldungen)

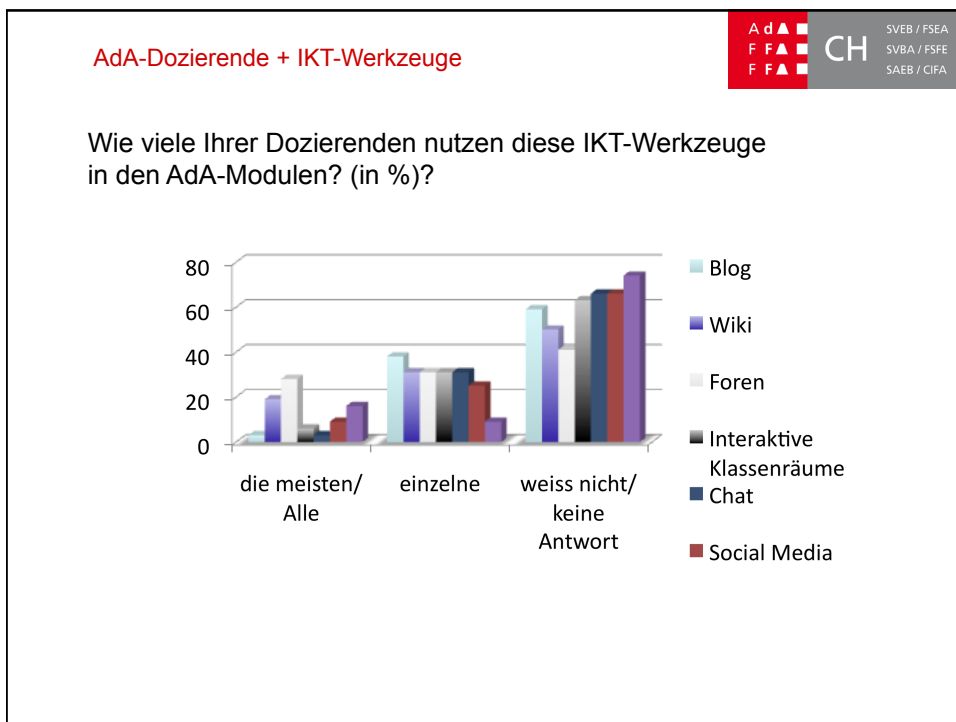
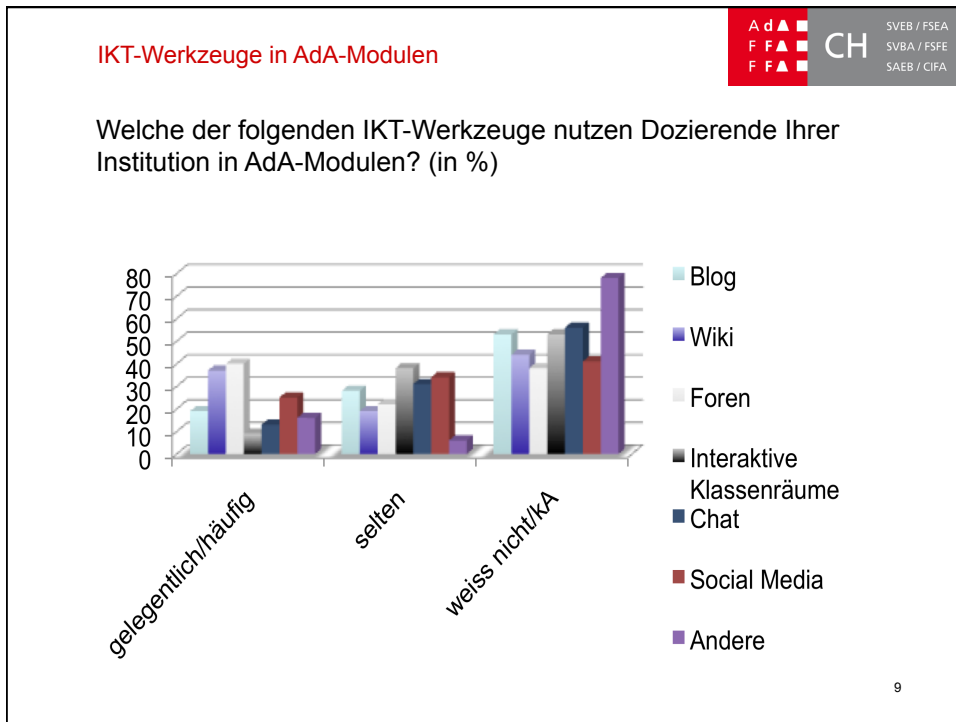
7

### Nachteile des Einsatzes von IKT



- Zusätzliche Mittel für Unterhalt von Infrastruktur und Support
- Mehraufwand, um Content plattformgerecht aufzubereiten
- Wechsel von der leitenden in die begleitende Rolle
- Widerstand von IKT-ungewohnten Teilnehmenden oder Dozierenden
- Grosser Aufwand für wenig Nutzen

8



### Pflicht zu IKT-Einsatz in AdA-Modulen



- 25 % mit Verpflichtung für Dozierende
- 55 % ohne Verpflichtung
- 20 % ohne Angaben

11

### Finanzierung



#### **Anteil Budget für IKT**

- Bei 95 % ist der Anteil weniger als 5 %


#### **Kostensparnis**

- 56 % erwarten keine Kostensparnis
- 14 % erwarten eine Kostensparnis
- 30 % ohne Angaben

#### **Honorar für Tutor-Aufgabe**

- 26 % teilweise bis vollumfängliche Honorierung
- 50 % ohne Honorar
- 24 % ohne Angaben

12


**CH**
SVEB / FSEA  
SVBA / FSFE  
SAEB / CIFA

### Erwartungen an AdA-Baukasten in 5 Jahren

Erwarten keine Vorgaben	Erwarten Vorgaben
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine Erwartungen; am Ball bleiben</li> <li>• Keine normativen Vorgaben</li> <li>• AdA soll weiterhin auf Ebene Anbieterinstitution geprägt werden</li> <li>• Themenspezifisches Einbinden von IKT ist kein MUSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anregungen und Vorgaben für den Einsatz von IKT in AdA-Modulen</li> <li>• Element oder Modul E-Learning</li> <li>• Thema Mediendidaktik im Modul 1, 4 oder 5</li> <li>• Freiheit, Moduleile stärker über Plattform zu begleiten</li> </ul>

(Schwerpunkte der Rückmeldungen)

13


**CH**
SVEB / FSEA  
SVBA / FSFE  
SAEB / CIFA

Das Referat finden Sie unter:

[www.alice.ch/de/ausbildung-der-ausbildenden/news/ada-plattformtagungen/plattformtagung-2011/](http://www.alice.ch/de/ausbildung-der-ausbildenden/news/ada-plattformtagungen/plattformtagung-2011/)

Besten Dank.

14